

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Elvin 't Hart

Als kind liep ik achter. Ik leerde langzaam, maar dankzij goed onderwijs kreeg ik de kans om te groeien tot ik uiteindelijk promoveerde op onderzoek naar kinderkanker. Die kans om je talenten te ontdekken, ongeacht waar je begint, gun ik ieder kind.

Goed basisonderwijs is de sleutel tot gelijke kansen. Kinderen moeten leren door te spelen en te ontdekken, in plaats van technisch trucjes te oefenen zoals het geval is met begrijpend lezen, wat heeft geleid tot een daling van het niveau. In onze snel veranderende wereld moeten we jongeren, en zeker meisjes, al vroeg interesseren voor techniek en ICT, vakgebieden waar we in Nederland grote tekorten zien. Onderwijs stopt niet na de middelbare school. MBO en HBO zijn minstens zo waardevol als universiteiten. Ze verdienen meer waardering, structurele investeringen, en nauwere samenwerking, zodat we van elkaar leren en elkaar versterken.

Als beleidsmedewerker bij NWO zie ik dagelijks hoe wetenschap en innovatie onze samenleving vooruit helpen. Elke euro in onderzoek levert vele euro's terug voor onze economie, met grote interesse van Nederlandse bedrijven. De overheid moet hierin partner en vangnet zijn, zodat vernieuwend onderzoek de ruimte krijgt om te groeien. Zo houden we Nederland sterk als kennisland en internationaal van belang.

In de Kamer wil ik samen met de TA Onderwijs & Wetenschap van D66 strijden voor onderwijs dat ieder kind kansen geeft, dat Nederland voorbereidt op de toekomst en dat wetenschap de ruimte geeft om te vernieuwen. Want goed onderwijs verandert levens, ik ben daar zelf het bewijs van.

Karel d'Hond

Mijn naam is Karel en ik ben vanuit mijn werk altijd bezig geweest met opleidingen. Als bijlesdocent bij Capita Selecta, als skileraar in Oostenrijk en nu als training ontwikkelaar en facilitator voor marketeers.

De standpunten van de TA Onderwijs & Wetenschap vind ik erg sterk en zou ik zodoende ook willen uitdragen. Ik ben een groot voorstander van het principe van de rijke schooldag, en heb zelf altijd gemerkt hoeveel meer een leerling leert wanneer de leeromgeving inspirerend en gevarieerd is. Hier wil ik me sterk voor inzetten, initiatieven nemen om te zorgen dat er een breed ecosysteem bestaat rondom het kern curriculum.

Persoonlijk ben ik van mening dat veiligheid in de klas ook een belangrijk thema is. Er liggen te veel messen in schoolkluisjes en we moeten leerlingen helpen om toleranter te worden naar elkaar en naar de leerkrachten.

Tot slot vind ik het belangrijk dat volwassenenonderwijs meer elan gaat krijgen. Het moet makkelijker worden voor volwassenen om de overstap naar een ander vakgebied te maken. Een juridisch assistent moet hovenier kunnen worden en een hovenier moet fysiotherapie kunnen leren. Met de komst van AI zal de arbeidsmarkt drastisch veranderen en wij in Nederland moeten zorgen dat mensen zich met positieve energie zullen richten op bijscholing en omscholing. Vanuit mijn werk weet ik wat volwassenenonderwijs een individu kan brengen.

Als kamerlid zou ik graag nauw samenwerken met de TA. De standpunten zijn erg sterk en het helpt om bij experts verdere kennis op te doen en te sparren.

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Michelle Jagtenberg

Als R&D engineer in de lucht- en ruimtevaarttechniek zie ik dagelijks de toegevoegde waarde die onderzoek en innovatie heeft voor maatschappelijke vraagstukken. Maar ik zie ook, dat waar technisch alles mogelijk is, soms politiek doorzettingsvermogen ontbreekt. De uitdagingen van deze tijd zijn groot en vragen om toonaangevende koers vanuit de politiek.

Voor die toonaangevende koers op technologie & innovatie wil ik mij in de politiek gaan inzetten.

Dit vergt allereerst een structurele basis aan fundamenteel wetenschappelijk onderzoek. We moeten toe naar de *Lissabon-overeenkomst van minstens 3% BBP naar R&D*.

Daarnaast zal ik mij maximaal inzetten om politiek doorzettingsvermogen te creëren op *missiegedreven innovatie*. Onze talenten van vandaag en morgen op het MBO, HBO, WO, binnen kennisinstellingen en bedrijfsleven, werken aan essentiële oplossingen voor de maatschappelijke uitdagingen van vandaag. Maar te vaak zien we dat de implementatie en commercialisatie plaatsvindt in buitenlandse markten. *Ons onderscheidend vermogen zit hem in waardegedreven en verantwoorde technologie & innovatie*. Daar moeten we grip op houden en het laten groeien. Met name als het gaat om tech en innovatie in cruciale sectoren zoals het onderwijs, de zorg en defensie.

Ik zal mij er voor inzetten om de keten van innovatie van A tot Z kunnen doorlopen, de overheid heeft *passende wet & regelgeving* nodig om zelf makkelijk op te kunnen treden als *launching customer*. En ons nationale onderzoeken en innovaties te laten groeien tot Europese kampioenen.

Ik blijf graag in contact met de TA Onderwijs & Wetenschap, samen kunnen we de juiste knelpunten en oplossingen identificeren.

Nico Louter

Onderwijs is dé sleutel tot gelijke kansen. Of je wieg nu in Veghel of in Alkmaar staat: ieder kind verdient het beste onderwijs. Vanuit die overtuiging stem ik sinds mijn achttiende op D66 en ben ik de afgelopen jaren actief lid geworden. Binnen de partij ben ik bestuurslid van D66 regio Brabant en lid van de werkgroep mbo.

Ik werk in en rondom het onderwijs, met een focus op digitale vaardigheden, NT2-onderwijs, burgerschap en maatschappijleer. Vanuit die ervaring zie ik dagelijks hoe onderwijs jongeren sterker maakt als individu én als onderdeel van de samenleving.

Als kandidaat wil ik me hard maken voor structurele investeringen, minder werkdruk voor leraren en het versterken van basisvaardigheden. Goed leren lezen, schrijven en rekenen is essentieel voor zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Tegelijk moeten we leerlingen voorbereiden op de wereld van morgen. Digitale geletterdheid en kennis van kunstmatige intelligentie verdienen een volwaardige plek in het curriculum. Leerlingen moeten niet alleen weten *hóe* AI werkt, maar ook *wát* het betekent voor hun toekomst, de arbeidsmarkt en onze democratische samenleving.

De TA Onderwijs & Wetenschap zie ik als een plek waar kennis, betrokkenheid en idealen samenkomen. Ik kijk ernaar uit om samen beleid te scherpen en te werken aan beter onderwijs en vrije wetenschap voor iedereen.

Als klap op de vuurpijl: het klassieke curriculum is niet meer van deze tijd. Te veel kinderen vallen vroegtijdig uit of zitten thuis met psychische problemen. Dat moet en *kán* anders.

Hartelijke groet,

Nico

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Olivia Mus

Dag democraat!

Misschien heb je me voorbij zien komen in het kandidatenboek. Los van mijn (gegeven: summiere) kans om Kamerlid te worden, zijn er enkele belangrijke zaken waar ik ook graag met jou over wil sparren.

Gedurende mijn onderzoek bij de Staatscommissie rechtsstaat is één heel belangrijk onderwerp wat mij betreft onvoldoende belicht: niemand van de betrokkenen kon in eigen woorden uitleggen wat 'burgerschap' precies voor hen betekent. Een kwalijke zaak als je het mij vraagt, want 'burgerschap' impliceert een zekere relatie tot een gezaghebbende overheid, of tot de medemens waarmee je een directe leefomgeving deelt. Het is nodig om op zinvolle wijze invulling te geven aan het systeem van rechten en plichten dat men jegens elkaar draagt. Als men niet geïnformeerd wordt, is het ook moeilijker om je recht te halen, of om bij het juiste loket aan te kloppen voor advies, of in geval van nood voor hulp. Het is dus nodig dat men zich tot op zekere hoogte op dezelfde lijn bevindt. Sterker nog: het is nodig dat men daartoe over dezelfde kennis beschikt. Maar op kennis wordt hard bezuinigd, en dat is niet de eerste keer.

Die kennis van het burgerschap is niet alleen nodig om beter gebruik te kunnen maken van de beschikbare voorzieningen van de overheid. Het draagvlak voor de democratische rechtsstaat is namelijk ook in gevaar. Laten we al vroeg in de schoolbanken terugkeren naar de beginselen van onze staatsinrichting, de redenen waarom we minderheden in bescherming nemen. Maak de rechtsstaat weer begrijpelijk.

Stephan Neijenhuis

Hallo iedereen, mijn naam is Stephan Neijenhuis. Ik ben 32 jaar, woon in Bennekom en ben al 11 jaar raadslid voor D66 in Ede. Mijn expertise en focus is financiën. Dat is hard nodig ook. Want de afgelopen tijd is er veel geld vrijgemaakt voor fossiele subsidies of tijdelijke cadeautjes, zoals goedkopere benzine. Maar we hebben de grootste bezuiniging op onderwijs gezien. En ook onderzoek en innovatie hebben flinke klappen gehad.

Met mijn achtergrond wil ik in de Kamer aan de slag voor begrotingen en belastingen die gericht zijn op de lange termijn. Dat betekent vaak de cijfers in duiken, maar wat mij betreft ook veel actievoeren. Met die combinatie is het mij in de Edese raad miljoenenbezuinigingen op klaslokalen op de agenda te krijgen en geschrapt te krijgen!

Op die manier wil ik ook in de Kamer aan de slag! Op de advieslijst sta ik op plaats 24. Een mooie plek om lekker campagne te voeren. Daar heb ik veel zin in. Steun jij mijn campagne door mij hoog in je lijst te zetten?

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Jan Paternotte

D66 is dé onderwijspartij, en daarmee zijn we keihard nodig.

We hebben gezien wat er gebeurt als een coalitie zonder gevoel voor onderwijs aan de knoppen draait: ze maken het werk van talloze onderwijzers én onderzoekers in het land onmogelijk. Het gekste is: soms wisten ze niet eens wát ze besloten. In het holst van de nacht besloten ze de banen van 1600 vmbo-docenten weg te bezuinigen, niet wetende dat deze docenten hun werk doen dankzij de onderwijskansenregeling. Als iemand die zelf vaak aan tafel heeft gezeten bij dit soort onderhandelingen, kon ik mijn pet wel opeten. Dit mag nooit meer gebeuren.

Wij gaan het roer weer omdraaien. *Vooruit met het onderwijs, met volle waardering voor het belangrijkste werk van het land.* Samen met Ilana en Rob heb ik de afgelopen tijd geknokt om bezuinigingen tegen te houden. Dat is gelukt met bijvoorbeeld de langstudeerboete en de schoollunches. De samenwerking met de thema-afdeling en de werkgroepen was daarbij geweldig: dankzij hen had ik veel concrete plannen voor het mbo en konden we het stagediscriminatiepact van Robbert Dijkgraaf overeind houden. Ze konden me schetsen welke schade bezuinigingen en het verbod op Engelse bachelors zouden aanrichten. We hebben plannen kunnen maken om dit te stoppen.

Het is tijd om het onderwijs weer vooruit te helpen. Ik wil drie dingen als eerste bereiken:

- Investeren in goed onderzoek en onderwijs, zonder taalverbod op Engels.
- Herstel koopkracht van studenten, van mbo tot wo.
- Gelijke kansen. Door discriminatie aan te pakken en aandacht voor mentaal welzijn.

Anne-Marijke Podt

Beste D66-ers met een onderwijshart,

Jullie hoef ik niets uit te leggen over het belang van onderwijs!

Het heeft mij gebracht waar ik ben, ik zie aan mijn dochter met leeruitdagingen wat goed onderwijs kan doen en het neemt in mijn andere portefeuilles (migratie en landbouw/natuur) een prominente plek in.

Zo heb ik altijd gestreden voor taalonderwijs voor nieuwkomers en voor studeren tegen instellingstarief voor Oekraïners. Ik heb ook veel aandacht besteed aan groen onderwijs. Want als we zoveel spreken over de toekomst van de landbouw, dan start dat bij de jongeren die nu worden opgeleid.

Ik ging langs bij studenten van de HAS en studenten melkveehouderij van het ROC in Houten. Geen plekken waar mensen automatisch enthousiast zijn over D66, maar het werden prachtige gesprekken. Over hoe ze hun eigen toekomst zagen, de rol onderwijs in een gepolariseerd debat en over wat studenten van de politiek verwachten. Dan blijkt dat je veel meer overeenkomsten dan verschillen hebt.

Zo moet politiek zijn: het start met een gewoon gesprek. Dat is ook wat ik doe: het land in, en aan de slag met politieke voorstellen die het verschil maken, op basis van de zorgen en ideeën van mensen.

Ik doe dat altijd samen met andere D66ers, met lokale afdelingen en thema-afdelingen. Ik neem mensen mee op werkbezoeken of sluit aan bij bijeenkomsten en doe graag mijn voordeel met de kennis die aanwezig is binnen onze eigen partij.

Houd mij daarom vooral op mijn mooie vierde plek op de advieslijst!

Anne-Marijke Podt

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Ilana Rooderkerk

Voor D66 moet het onderwijs en de wetenschap een absolute topprioriteit blijven. Als onderwijswoordvoerder in de fractie zet ik mij hier dagelijks voor in en daarbij maak ik ook graag gebruik van jullie kennis en expertise. Onze goede samenwerking van de afgelopen anderhalf jaar zet ik graag voort.

Zet mij dus bovenaan je lijst, want plek 12 is volgens de huidige peilingen net onverkiesbaar; ik wil door in de Kamer om resultaten te blijven bereiken voor het onderwijs!

Met succes heb ik gestreden tegen de miljardenbezuinigingen op het onderwijs. Vanuit de oppositie lukt het ons bijvoorbeeld om de onderwijskansenregeling te behouden voor 455.000 kinderen en de langstudeerboete van tafel te krijgen. Ook diende ik een initiatiefnota in tegen de leescrisis in het onderwijs. Daarnaast deed ik voorstellen voor één doorstroomtoets en gelijke kansen.

Ons werk is nog lang niet klaar; zo werk ik aan een initiatiefwet voor kleinere klassen en gelijke kansen voor iedereen. Daarnaast moeten we meer investeren in sterke mbo's, hogescholen en universiteiten, als basis van innovatie en vooruitgang in Nederland.

Onderwijs zit in mijn hart. Ik stond zelf voor de klas als gastdocent cultuureducatie en werkte bij OCW, DUO en de Vrije Universiteit. Ook in de lokale politiek zette ik mij tien jaar lang in voor beter onderwijs in Amsterdam. Vanuit die achtergronden weet ik hoe belangrijk het is dat leraren, onderzoekers en wetenschappers de ruimte krijgen. Zet onderwijs op 1 en zet mij bovenaan je lijst. Samen zorgen we dat D66 de onderwijspartij is en blijft!

Joost Sneller

De afgelopen jaren heb ik me vanuit de Tweede Kamer volop ingezet voor het verstevigen van onze democratische rechtsstaat. We zien overal om ons heen hoe urgent de opdracht is om de democratie weerbaarder te maken tegen ondemocratische krachten. Daarvoor moeten we de regels een update geven, maar minstens even belangrijk is een breed doorleefd democratisch burgerschap; van kennis tot vaardigheden. Ons onderwijs speelt hierin een cruciale rol.

De aanval van radicaal-rechts op de wetenschap - van universiteiten als onafhankelijke instituties tot individuele wetenschappers - ligt in het verlengde van hun pogingen de democratie te ondermijnen. Als sociaal-liberalen moeten we deze trend fel bestrijden, en de wetenschap juist koesteren en versterken. Om feitenvrije politiek in de Tweede Kamer tegen te gaan, was ik mede-initiatiefnemer van de wetenschapstoets die inmiddels is ingeburgerd als instrument bij de zorgvuldige behandeling van wetgeving. Als voormalig directeur van ons wetenschappelijk bureau ben ik ervan overtuigd dat evidence based beleid essentieel is om de vooruitgang te brengen die Nederland nodig heeft.

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Marijke Synhaeve

Ik wil de zorg merkbaar beter maken en jongeren een stem geven in het politieke debat. De afgelopen tien jaar heb ik me – als wetenschappelijk onderzoeker, adviseur en politica – gespecialiseerd op het terrein van jeugdzorg. Goede jeugdzorg is onlosmakelijk verbonden met onderwijs: het is de plek waar signalen gesignaleerd worden en, juist als zorgvragen complex zijn, zorgt onderwijs dat je kan dromen over een toekomst die beter is dan het heden.

De afgelopen jaren heb ik me vanuit de Nijmeegse gemeenteraad met succes ingezet voor onderwijs waar iedereen mee kan doen, stevige voorschoolse educatie en een goede aanpak voor thuiszitters. Ik wil ervoor waken dat we steeds meer taken bij docenten beleggen. We moeten juist de ondersteuning binnen scholen beter vormgeven, zodat docenten kunnen focussen op datgene waar hun kracht ligt: goed onderwijs geven.

In de Tweede Kamer wil ik aan de slag met het schrijven van een deltaplan voor de jeugd. Dat wil ik graag in nauwe samenwerking doen met de thema-afdelingen, dus ook met TA Onderwijs & Wetenschap. Daarnaast heb ik eerder als Tweede Kamerlid laten zien dat ik veel met jongeren in het land – vooral in de regio – in gesprek ga. Deze werkbezoeken geef ik graag samen met TA Onderwijs & Wetenschap vorm. Om dat de komende periode te kunnen doen, heb ik jullie steun nodig bij de interne stemming.

Marieke Vellinga-Beemsterboer

In 2007 begon ik als docent in het Voortgezet Onderwijs. Ruim 11 jaar lang gaf ik Engels in de onderbouw en hoewel ik langzaam maar zeker meer richting een politieke loopbaan ben getrokken heeft de onderwijssector mijn hart. Goed onderwijs is tenslotte een essentiële bouwsteen voor een gezonde, kansrijke samenleving, dat hoef ik mijn partijgenoten niet te vertellen!

Als raadslid in de regio en nu als wethouder in de op een na kleinste gemeente van Nederland zie ik elke dag de enorme bevoegenheid van de mensen in het onderwijs maar ook de uitdagingen. Er moet, zeker in meer afgelegen gebieden of minder kansrijke delen van Nederland, onevenredig veel energie en creativiteit naar het verzinnen van slimme trucs om het onderwijs goed passend te krijgen. Dit kan anders. Om te beginnen door leerkrachten en scholen vertrouwen te geven. Leerkrachten de kans te geven zelf ook een leven lang door te blijven leren. En door ervoor te zorgen dat scholen door heel Nederland kunnen rekenen op een krachtig lokaal netwerk waarmee onder andere een rijke schooldag kan worden gerealiseerd. Zodat elk kind, in heel Nederland, kan rekenen op het beste onderwijs. Ik wil me hier graag voor inzetten. Fijn als jullie mij daarbij willen steunen!

Mocht je vragen of opmerkingen hebben: weet me dan te vinden via bijvoorbeeld LinkedIn!

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Marc Vervuurt

Ik ben Marc Vervuurt en ik sta #23 op de advieslijst als kandidaat voor de Tweede Kamer. Als gepromoveerd biomedicus en voormalig bestuurder van het Promovendi Netwerk Nederland wil ik mij op de volgende speerpunten inzetten voor een sterk, inclusief en toekomstbestendig kennisland:

- Nederland kan alleen voorop blijven lopen als we investeren in plaats van bezuinigen. Daarom wil ik me inzetten om de voorgenomen bezuinigingen op hoger onderwijs en wetenschap (zo veel mogelijk) te schrappen. Universiteiten en hogescholen moeten de ruimte krijgen om te blijven innoveren, investeren, en talent te ontwikkelen.
- We moeten onze kenniseconomie versterken door nauwere samenwerking tussen onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven — met oog voor kennisveiligheid in een wereld waarin hybride dreigingen en internationale spanningen toenemen. We moeten kennis beschermen zonder de kansen die Open Science biedt en die de wetenschap sterk maakt, te verliezen.
- Een veilige, stimulerende werkomgeving is cruciaal. Ik heb té veel jonge onderzoekers zien uitstromen om redenen als eindeloze tijdelijke contracten, té hoge werkdruk en schrijnend onveilige situaties. Ik wil structurele maatregelen om een stabiel en veilig werkklimaat te garanderen, in het bijzonder voor jonge onderzoekers, zodat ons wetenschappelijk talent niet verloren gaat.
- Daarnaast geloof ik in de kracht van diversiteit en inclusie. Een academie waarin iedereen zich welkom voelt, levert betere wetenschap en innovatie op. Dat vraagt om actieve inspanningen in werving, begeleiding en doorstroom. Een voorbeeld dat hierin onze maximale steun verdient is het Landelijk Netwerk Vrouwelijke Hoogleraren.

Hanneke van der Werff

Als kind van twee onderwijzers is onderwijs me met de paplepel ingegeven. Ik zie dat het beroep van leraar is veranderd. De uitdagingen voor de klas zijn steeds groter, terwijl we tegelijkertijd verwachten dat het onderwijs steeds meer problemen oplost.

Als moeder van twee jonge kinderen zie ik van dichtbij wat er op ze af komt in een snel veranderende wereld. Die wereld vraagt om de brede vorming van kinderen, in plaats van goed onderwijs platslaan tot de prioriteiten lezen, schrijven en rekenen. Iets wat in de politiek te vaak gebeurt.

Ik hoop dat ik op jullie steun mag rekenen om me een zetje te geven op de lijst, want net als in het onderwijs is vakmanschap ook in de politiek belangrijk. Dat breng ik met vele jaren achter en voor de schermen met me mee en die zet ik blijf ik graag inzetten voor de partij.

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Elze Woudstra

Ik wil opkomen voor een Nederland dat durft te vernieuwen, waar onderwijs en wetenschap de ruimte krijgen om te bloeien en waar we vertrouwen hebben in mensen. Van peuter tot professor: iedereen moet de kans krijgen zijn of haar talent te ontwikkelen. Dat is de basis voor een slimmer, gezonder en toekomstbestendig land. De basis wordt gelegd in de eerste jaren: 0-4. Kinderen hebben recht op een stevige start in taal, lezen en schrijven, zonder overmatige prestatiedruk. Ontwikkeling moet centraal staan, met ruimte voor creativiteit, spel en welzijn.

Onderwijsprofessionals spelen hierin een sleutelrol. Zij verdienen vertrouwen, tijd en autonomie om hun vakmanschap te benutten. Goede leraren maken het verschil, en daar hoort ook minder regeldruk en meer ruimte voor hun professionele expertise,

Onderzoek en wetenschap zijn cruciaal voor vooruitgang. Innovatie en technologie helpen ons grote uitdagingen aan te pakken, van de energietransitie tot gezondheidszorg. Daarbij moeten we blinde vlekken dichten. Met duurzame investeringen in techniek van mbo tot universiteit. Zodat er meer ruimte is voor innovatie en tussen praktijk en theorie. En het aanpakken van het gebrek aan kennis en onderzoek over vrouwengezondheid.

Onderwijs en onderzoek met ruimte vóór creativiteit en eigenheid zorgt voor: vrijheid, eigen keuzes en vertrouwen in jezelf. Dat mag wat mij betreft vaker benoemt.

Over mij: als raadslid maak ik graag gebruik van inbreng, zeker van eigen leden en professionals. Samen kunnen we meer. Ik hoop dat de thema afdeling daar hetzelfde in zit.

Robert van Asten

Kennis is pas echt waardevol als iedereen er toegang toe heeft en dat begint bij toegankelijke bibliotheken.

Onderwijs is de sleutel tot gelijke kansen, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke vooruitgang. Bibliotheken spelen hierin een onmisbare rol. Ze zijn veel meer dan plekken waar boeken worden uitgeleend: het zijn vrij toegankelijke kenniscentra, ontmoetingsplekken en inspiratiebronnen voor iedereen, ongeacht achtergrond of inkomen.

Mijn inzet in Den Haag om meer bibliotheken te openen, extra studieplekken te realiseren en openingstijden te verruimen komt voort uit de overtuiging dat kennis altijd en voor iedereen beschikbaar moet zijn. Jongeren die na school een rustige plek nodig hebben om te leren, volwassenen die zich willen omscholen, of mensen die simpelweg hun leesvaardigheid willen verbeteren, zij allemaal vinden in de bibliotheek een veilige en interessante plek.

In een tijd waarin digitale ongelijkheid en leerachterstanden zichtbaar zijn, vormen bibliotheken een brug. Ze bieden gratis toegang tot internet, boeken, kranten en cursussen, en maken zo de samenleving eerlijker. Ook stimuleren ze leesplezier, wat de basis legt voor betere schoolprestaties en een leven lang leren.

Door te investeren in meer locaties, studieplekken en inclusieve activiteiten wil ik de bibliotheken nog beter laten aansluiten bij de behoeften van de gebruikers. Een bibliotheek moet bereikbaar zijn in elke wijk, open zijn op tijden dat mensen er gebruik van willen maken, en een plek zijn waar iedereen zich welkom voelt.

Zo bouwen we aan een land waarin onderwijs niet ophoudt bij de schooldeur, maar waar kennis, inspiratie en ontwikkeling voor iedereen binnen handbereik blijven. Dag in, dag uit.

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Mpanzu Bamenga

Ik ben geboren in Congo en op mijn achtste naar Nederland gevlucht. Nederlands leerde ik in een asielzoekerscentrum. Onderwijs werd mijn reddingslijn: de motor die mij via mbo, hbo naar de universiteit bracht, om mensenrechtenjurist te worden en nu als Kamerlid wetsvoorstellen te schrijven om discriminatie aan te pakken. Mijn levenspad laat zien hoe belangrijk het is om gelijke kansen te bieden. Daarom strijd ik voor onderwijs.

Als Diversity Officer aan de Universiteit Leiden hielp ik talenten zichtbaar maken, kansen bieden, obstakels wegnemen en mensen een podium geven om te shinen. Onderwijs is meer dan wat binnen het klaslokaal gebeurt. Ontwikkeling vindt ook plaats in talent- en ontwikkelingsprogramma's, medezeggenschap, een bestuursjaar of masterclasses.

In een snel veranderende wereld geloof ik in een leven lang leren. Ontwikkeling en bijscholing moeten gefaciliteerd en gestimuleerd worden. Alleen zo investeren we samen in de toekomst. Online onderwijs, onderzoek en innovatie zijn daarbij onmisbaar. Als trotse Eindhovenenaar zie ik dagelijks hoe onderwijs, bedrijfsleven, onderzoek en overheid elkaar versterken en samen innovatieve oplossingen creëren.

In mijn rol als Tweede Kamerlid heb ik me de afgelopen anderhalf jaar ingezet voor onderwijs, binnen de portefeuilles integratie, inburgering en ontwikkelingssamenwerking. Ook buiten Nederland is onderwijs van levensbelang. In conflictgebieden beschermt het kinderen tegen de gruwelen van oorlog. Zij zijn altijd de grootste slachtoffers, nooit de oorzaak. Onderwijs biedt veiligheid, waardigheid en toekomstperspectief, niet alleen voor de kinderen van nu, maar ook voor komende generaties.

Onderwijs redt levens. Het is het paspoort naar een duurzame en vreedzame toekomst.

Fatimazhra Belhirsch

Gelijkwaardigheid, rechtvaardigheid en solidariteit vormen de kern van mijn werk. Ik wil mij inzetten voor een weerbare samenleving waarin iedereen mee kan doen, we welvaart en welzijn delen, we samen de grote uitdagingen van deze tijd aanpakken bijvoorbeeld in het onderwijs, op de arbeidsmarkt, in de samenleving als geheel, in Nederland én daarbuiten. Kansengelijkheid is onmisbaar, maar gaat hand in hand met gelijkwaardigheid en sociale rechtvaardigheid.

In de Eerste Kamer heb ik gezien hoe weinig wetgeving er de afgelopen jaren tot stand kwam, hoe vaak wetten stranden omdat ze aan de voorkant niet goed zijn voorbereid. Te vaak is politiek bezig met zichzelf, in plaats van met echte oplossingen. Als volksvertegenwoordiger moet je luisteren naar wat speelt, de stem van mensen meenemen. Juist ook van wie zich nu niet gehoord voelt. Werken aan beleid dat in de praktijk werkt voor iedereen.

De uitkomst van de verkiezingen raakte mij diep. Het vertrouwen in politiek is fragiel, de toon verhardt. Onze democratische waarden staan onder druk. We moeten weer naar het midden, vertrouwen herstellen, werken aan oplossingen die verbinden, nationaal én internationaal.

Ik sta voor wetten die werken voor mensen, die onze sociaal-liberale waarden versterken, zoals kansengelijkheid, gendergelijkheid en internationale solidariteit. Daarbij hoort beschermen van internationaal recht en samenwerking voor vrede, veiligheid en mensenrechten. Deze inzet komt voort uit wat ik thuis al leerde: dat je verantwoordelijkheid moet nemen voor een rechtvaardige samenleving.

Samen wil ik in de Tweede Kamer richting geven, initiatieven nemen, werken aan een krachtig verbonden en toekomstgericht Nederland

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Björn Bonten

D66 is dé onderwijspartij. Dat is zichtbaar aan het aantal kandidaten dat zich profileert op (o.a.) dit gebied. Ik ben er daar één van.

Ons onderwijs in Nederland heeft het zwaar. Niet alleen vanwege de draconische bezuinigingen die het huidige kabinet heeft doorgevoerd, maar vanwege een structureel gebrek aan aandacht van de andere partijen. Zelf richt ik me daarbij voornamelijk op het funderend onderwijs. Met meer dan 16 jaar ervaring als docent in dat onderwijs heb ik enig zicht op de verbeterkansen die er daar zijn. Zo is het van het grootste belang dat het bekostigingssysteem van het VO en PO aangepakt wordt. Het geld moet weer terecht komen voor de klas, waar gepassioneerde professionals het verschil kunnen maken. Zij weten wat hun leerlingen nodig hebben. Niet de stichtingen, die weliswaar een rol kunnen spelen in kostenbesparing en als back-office, maar de docenten op de scholen zelf moeten zich bezig kunnen houden met onderwijskundige ontwikkeling. Op die manier hebben onze leerlingen, onze scholen én onze leraren weer de autonomie en de steun die nodig is om van Nederland de sterke (kennis)maatschappij te maken die het kan zijn.

Onze Thema-afdeling helpt daarbij door in kaart te brengen waar de schoen wringt in de verschillende regio's. Want problemen en uitdagingen zijn niet overal hetzelfde. Die connectie met de regio's en ervaring in het onderwijs zelf hebben we nodig in de Tweede Kamer. Reden genoeg om ondergetekende naar een meer relevante plek op de lijst te stemmen..

Björn Bonten, D66 Limburg

Hester Borm

Ik ben een tech ondernemer met een grote voorliefde voor het onderwijs. Ooit stond ik tijdens mijn propedeuse lerarenopleiding Engels zelf voor de klas. Tegenwoordig volg ik via mijn 2 kinderen de trends, binnen het kader van mijn missie om van Nederland een verantwoorde AI-koploper te maken. Ik voorzie een steeds sneller veranderende toekomst, en hier moeten we onze maatschappij op voorbereiden. Hoe?

1. KINDEREN (0-18 jaar):

- Nieuw curriculum: Meer praktijkgerichte les in AI, digitale vaardigheden en ondernemerschap; vaardigheden als weerbaarheid, flexibiliteit én zingeving in een geautomatiseerde wereld. Minder bureaucratie; en wildgroei aan XX aanvullende lespakketten, zodat leerkrachten meer tijd overhouden voor de basis
- Rijke schooldag: Breid initiatief uit naar alle scholen van Nederland en laat ook basisscholen ook BSO's verzorgen met een apart niet-onderwijsgerelateerd programma (bijv. sport/theater/cultuur/robotica) door apart personeel zonder onderwijsbevoegdheid
- Lerarentekort: Maak het véél aantrekkelijker voor zij instromers om leerkracht te worden

2. VOLWASSENEN (18+):

- Ondersteun de wetenschap: Verdedig de wetenschap als bastion van onafhankelijk denken, investeer in onderzoek en innovatie maar zorg óók voor een betere trickle-down binnen de samenleving; stimuleer Europese samenwerking
- Leven lang leren: Normaliseer dat mensen elke 10 jaar van carrière zullen veranderen, en geef hen de tijd en ruimte om dit te doen, via omscholingstrajecten en extra subsidies om ondernemerschap aantrekkelijker te maken ("startup-uitkering"), gefinancierd door de overheid.

Indien verkozen, zou ik graag actief willen samenwerken met de TA Onderwijs, om deze en door jullie aangeleverde ideeën samen uit te werken.

Voorstellen kandidaten thema Onderwijs & Wetenschap TK25

Heera Dijk

Als we willen dat Nederland een kenniseconomie blijft waar ideeën tot bloei komen, moeten we blijvend investeren in een stevige kennisbasis. Dat kan alleen als we de hele onderwijsketen versterken, van de eerste stap in de kinderopvang tot baanbrekend onderzoek aan universiteiten. In het onderwijs draait het om kennis overdragen, in de wetenschap om kennis ontwikkelen, het één kan niet zonder het ander.

Mijn werkervaring loopt door die hele keten heen. Jarenlang werkte ik bij de TU Delft, met studenten, docenten en wetenschappers. Via gastlessen op het mbo ben ik hogeschooldocent hbo-ICT geworden en geregeld geef ik les op de basisschool. Overal zie ik nieuwsgierigheid, maar motivatie groeit pas echt zodra iemand zich gezien voelt.

De 'rijke schooldag' is daarin waardevol, maar zou structureel verankerd moeten worden. Dat vraagt om goed onderwijs, sterke ondersteuning voor leraren en ruimte voor persoonlijke aandacht. Brugfunctionarissen spelen hierin een sleutelrol: zij zorgen dat problemen buiten het klaslokaal niet in de weg staan van leren en ontwikkelen. Ook is het terugdringen van het lerarentekort essentieel.

Voor mij vormen TA Onderwijs & Wetenschap de oren en ogen van het werkveld: waar signalen bepalen welke stappen nodig zijn om onze lange termijn doelen te halen. Door thema's uit alle onderwijsniveaus en de wetenschap te volgen, stellen we prioriteiten en formuleren we acties. Zo werken we stap voor stap aan de lange termijnvisie van D66 voor onderwijs en wetenschap.

Ik hoop snel in het echt kennis te maken.

Hartelijke groet,
Heera Dijk

Ocker Ghering

Ik ben Ocker Ghering, kandidaat #37 op de advieslijst voor de Tweede Kamerverkiezingen en fractievoorzitter van D66 Vlissingen. In Zeeland werk ik dagelijks aan onderwerpen als kansengelijkheid, studentenhuisvesting en het versterken van de samenwerking tussen onderwijs, arbeidsmarkt en overheid. Juist die regionale verbinding wil ik als Kamerlid centraal zetten.

Goed onderwijs bepaalt of een regio zich kan ontwikkelen en aantrekkelijk blijft voor jongeren, bedrijven en gezinnen. In heel Nederland – van Zeeland tot Groningen – dreigen regionale mbo's en hogescholen te verdwijnen of af te schalen. Dat is een risico voor de leefbaarheid én voor gelijke kansen. Jongeren die willen blijven, moeten daar ook goed kunnen studeren.

Ik wil me inzetten voor beleid dat regionaal onderwijs juist versterkt:

- door vestigingen van mbo's en hbo's te behouden en waar nodig uit te breiden,
- door het aantrekken van meer internationale studenten naar regionale instellingen,
- en door sterkere samenwerking tussen onderwijs, lokale overheden en ondernemers.

Daarnaast wil ik dat het Rijk meerjarige afspraken maakt met regio's over opleidingen die aansluiten bij de lokale economie, zoals techniek, zorg, energie of logistiek. Onderwijsinstellingen moeten zich niet ieder jaar opnieuw bewijzen, maar de ruimte krijgen om te investeren in kwaliteit en bereikbaarheid.

Tot slot vind ik dat studenten recht hebben op goede huisvesting, openbaar vervoer en een volwaardig studentenleven.

Het succes van de energietransitie, woningbouw of zorginfrastructuur begint bij goed onderwijs in de regio. Niet centraliseren, maar verbinden.