

Actielijst taalrijk opgroeien in Arnhem

Het doorbreken van de negatieve trend in de taalontwikkeling in Arnhem gaat niet van de ene op de andere dag. Het vraagt om een lange adem en een aanpak samen met alle betrokken partners in onze stad.

Zet in op plezier hebben met taal

- I. **Zet de extra cultuurmiddelen zo in dat ze ook bijdragen aan leesplezier.** Meer Arnhemmers aan het lezen krijgen begint met het leuk maken van taal. In de afgelopen begrotingen is flink extra geld vrijgemaakt voor cultuur, waaronder literatuur en *spoken word*. Besteed deze zo dat ze bijdragen aan het vergroten van het leesplezier van (jonge) Arnhemmers.

Zet in op een taalrijke (thuis)omgeving

- II. **Maak binnen het programma Arnhem-Oost budget vrij om de ontwikkeling te versnellen van de aanpak taal.** Met de Arnhem-Oost aanpak komen we daar waar de meeste inzet nodig is. Taal is al een belangrijke doelstelling binnen de bijbehorende Rijke Schooldag-aanpak, maar het aanbod moet nog worden ontwikkeld. Zet daarom in op het verweven van taal in het Rijke Schooldag-aanbod.
- III. **Geef taal (weer) een belangrijke rol bij het consultatiebureaus.** Consultatiebureaus zijn dé plek waar (een risico op) taalachterstanden gesignaleerd moet worden, maar het is ook de plek waar een belangrijke stap gemaakt kan worden in het stimuleren van een taalrijke thuisomgeving. Concreet om te beginnen: breng de koffertje van boekstart terug van de gemeente naar de consultatiebureaus.
- IV. **Maak meer boeken beschikbaar, in de buurt en passend bij de doelgroep/leeftijd.** De beschikbaarheid van leuke boeken/verhalen om te lezen is een voorwaarde voor leesplezier. Of het nu gaat om meer zwerfboekenstations of een volwaardige bieb, we kunnen meer doen om boeken dichtbij Arnhemmers te brengen.

Zorg voor een doorlopende aanpak door alle (onderwijs)instellingen heen

- V. **Breng in kaart hoeveel kinderen die een taalachterstand opbouwen buiten VVE-indicatie vallen.** Het aandeel middelbare scholieren met een ondermaats taalniveau is vele malen groter dan het aandeel kinderen dat een VVE-indicatie krijgt. Dat roept de vraag op of we nog juist en breed genoeg kijken. Breng daarom in kaart welk type kinderen met een risico op taalachterstand nu gemist wordt.
- VI. **Breid boekstart uit naar alle Arnhemse kinderopvangen en onderzoek de mogelijkheid tot het openen van (baby)bibliotheken.**
- VII. **Besteed meer aandacht aan het beroepsonderwijs.** Het probleem van de taalniveau is het grootst op het (voorbereidend) beroepsonderwijs. Focus daarom op het (V)MBO bij het uitbreiden van het convenant cultuureducatie in 2025 en zoek naar de nodige middelen om deze aanpak te steunen.

Dit alles vraagt om een betere organisatie

- VIII. **Wijs één politieke verantwoordelijke aan voor goed lezen en schrijven.** Het onderwerp taal raakt aan veel onderwerpen binnen ons gemeentelijk beleid. Juist één samenhangende, doorlopende aanpak is belangrijk. Veel organisaties hebben op het moment veel op hun bordje. Dat geldt voor onderwijsorganisaties in het bijzonder. Daarom is om tot te deze samenhang te komen, heldere bestuurlijke regie nodig. Taalbevordering speelt in zeer veel portefeuilles een rol (onderwijs, cultuur, welzijnswerk, wijkaanpak, Nationaal Programma Arnhem Oost), maar het is onduidelijk wie bestuurlijk de samenhang bewaakt.